ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.
_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) 144 академических часов

Форма обучения: очная

Иркутск

2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зоркальцева Елена Юльевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Путилова Евгения Андреевна	к.м.н.	ассистент кафедры туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы: несмотря на успехи вакцинации и антибактериальной терапии, инфекционные болезни остаются серьёзной проблемой: они широко распространены, способны вызывать тяжёлые осложнения и вносить существенный вклад в структуру заболеваемости и смертности. В клинической практике врачи регулярно сталкиваются с разнообразными нозологиями — от респираторных и кишечных инфекций до ВИЧ, вирусных гепатитов, природно-очаговых и зоонозных заболеваний. Кроме того, сохраняется угроза заноса на территорию страны новых, потенциально опасных инфекций, а также риск эпидемических и пандемических ситуаций. Микроорганизмы продолжают мутировать, что приводит к возникновению штаммов с повышенной вирулентностью или устойчивостью к антимикробным препаратам (антибиотикорезистентность). Это требует от врача постоянного обновления знаний: освоения современных алгоритмов диагностики, выбора таргетной терапии и мер профилактики. В практику активно внедряются новые методы — от молекулярно-генетических исследований и иммуноферментного анализа до современных подходов к интенсивной терапии. Программа позволяет врачам освоить эти технологии, чтобы повышать точность диагностики и эффективность лечения.

Современная медицина всё больше ориентируется на персонализированный подход и учёт сопутствующих заболеваний. В рамках программы врачи совершенствуют компетенции не только в диагностике и лечении, но и в вопросах профилактики, диспансеризации, а также в организации противоэпидемических мероприятий в очаге.

2. Нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.05.2026 № 402н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Инфекционные болезни" (Зарегистрирован 09.06.2026 № 86984)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 г. № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2026 г., регистрационный № 86713).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-инфекционист”.

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить медицинское обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ПК 2	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" назначать и проводить лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-3	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов
ПК-4	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-5	Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ПК-6	Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
ПК-7	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
ПК-8	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе - очная

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа

6. Контингент обучающихся: врачи по специальности «Инфекционные болезни»

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результат освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Кадровые условия реализации Программы
12.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки
13.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы
14.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки
15.	Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы

I. Общие положения

1. Цель Программы:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Инфекционные болезни" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения Программы ИГМАПО - филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. **Форма обучения по Программе –** очная.

4. **Трудоемкость обучения** (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. **Календарный учебный график** обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель / 1 месяца, по 5 дней в неделю, по 6-8 ак. часов в день.

Название и темы рабочей программы	*1 нед.*	*2 нед.*	*3 нед.*	*4 нед.*
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Актуальные вопросы инфекционных болезней	2	2	2	
Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	32	32	32	32
Модуль3.Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	2	2	
Итоговая аттестация	**-**	**-**	**-**	**4**
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**36**	**36**

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить медицинское обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая актуальные порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части диагностики инфекционных заболеваний. 1.з3. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний. 1.з4. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 1.з5. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. 1.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. 1.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. 1.з8. Правила формулирования диагноза. 1.з9. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.	1.у1. Интерпретация и анализ результатов осмотра и современного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей). 1.у2. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 1.у3. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 1.у4. Выявление среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. 1.у5. Применение медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 1.у6. Формулирование диагноза. 1.у7. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" назначать и проводить лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2.з3. Методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. 2.з4. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з5. Методы немедикаментозной терапии инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции. 2.з6. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	2.у1. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях, организация ее в соответствии с состоянием пациента. 2.у2. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2.у3. Обоснование применения и мониторинг эффективности лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2.у4. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2.у5. Предотвращение или устранение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате лечения заболеваний с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозной терапии. 2.у6. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями. 3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. 3.з4. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм у пациентов с инфекционными	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации

	реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	заболеваниями. 3.з5. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специаистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з6. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями.	инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у5. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.з1. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования инфекционных заболеваний. 4.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, порядок проведения обязательных предварительных (при	4.у1. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний. 4.у2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. 4.у3. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.

		поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.з3. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями. 4.з4. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. 4.з5. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. 4.з6. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з7. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов, себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.з8. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з9. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при оказании медицинской помощи.	4.у4. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 4.у5. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4.у6. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями. 4.у7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у8. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации. 4.у9. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов, себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.у10. Применение средств индивидуальной защиты.

5	ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	5.з1. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. 5.з2. Порядок оформления медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями для проведения медико-социальной экспертизы. 5.з3. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 5.з4. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	5.у1. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. 5.у2. Направление пациентов для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 5.у3. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 5.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 5.у5. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы.
6	ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. 6.з2. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями. 6.з3. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих инфекционных заболеваний. 6.з4. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих инфекционных заболеваний и состояний. 6.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.	6.у1. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 6.у2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке. 6.у3. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь. 6.у4. Оценка тяжести состояния пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь. 6.у5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с

			использованием шкал оценки боли у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. 6.у6. Оценка тяжести состояния пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь.
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в том числе в электронной форме. 7.з2. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з4. Современные методы медицинской статистики.	7.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 7.у2. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.у3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.у4. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации для оценки здоровья прикрепленного населения.
8	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или	8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.у6. Оценка количества пострадавших. 8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию

		ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга	медицинской помощи в экстренной форме. 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.у19. Промывание желудка. 8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

		состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы инфекционных болезней**	6	3	3	0	0	0	0
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в Российской Федерации	3	3	0	0	0	0	0
1.2	Педиатрические и гериатрические аспекты инфекционных болезней	3	0	3	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней**	128	73	54	24	0	0	1
2.1	Кишечные инфекции	12	6	6	3	0	0	0
2.2	Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	18	12	6	3	0	0	0
2.3	Вирусные гепатиты	12	6	6	3	0	0	0
2.4	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	18	12	6	3	0	0	0
2.5	Особо опасные инфекции	12	6	6	3	0	0	0
2.6	Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека	18	6	12	3	0	0	0
2.7	Сепсис	6	6	0	0	0	0	0
2.8	Паразитарные инвазии	12	6	6	3	0	0	0
2.9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	19	13	6	3	0	0	0
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	78	61	24	0	0	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы инфекционных болезней		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в Российской Федерации	Современная структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями: организация стационарной помощи; организация амбулаторно-поликлинической помощи. Актуальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Организация медико-социальной экспертизы и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации медицинских экспертиз. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Медицинская реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Современные особенности оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Порядки проведения медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронной форме, и работы в информационных системах, а также сети "Интернет". Контроль качества в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю "инфекционные болезни".	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2	Педиатрические и гериатрические аспекты инфекционных болезней	Современные правовые вопросы оказания медицинской помощи пациентам разного возраста. Особенности сбора и оценки анамнеза, физикального осмотра, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований у пациентов различного возраста с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Особенности клинического течения инфекционных болезней у детей и лиц пожилого и старческого возраста, а также при коморбидной патологии. Современные методы применения лекарственных препаратов при лечении инфекционных болезней в зависимости от возраста пациентов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, особенности дозирования лекарственных препаратов в детском, пожилом и старческом возрасте, осложнения и нежелательные побочные эффекты, вызванные их применением. Современные принципы назначения лечебного питания при инфекционных заболеваниях с учетом возраста пациентов, сопутствующей патологии и состояния здоровья.	ПК-1, ПК-2
2	Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней		
2.1	Кишечные инфекции	Вирусные гастроэнтериты (ротавирусный, норовирусный, энтеровирусный): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Брюшной	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

		тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ботулизм (пищевой, раневой, младенческий): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Современные методы обследования пациентов, дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций с хирургической и терапевтической патологией, применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия, лечебное питание.	
2.2	Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	Острые респираторные заболевания: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Коронавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Пневмонии: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Актуальные вопросы детских вирусных и бактериальных капельных инфекций. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Современные методы обследования пациентов. Дифференциальная диагностика катарального синдрома, менингеального синдрома, экзантем и энантем, лимфоаденопатий, синдрома поражения нижних дыхательных путей. Особенности диагностики и лечения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи у детей младшего возраста. Профилактика инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи. Медицинская реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
2.3	Вирусные гепатиты	Острый вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ко-инфекция и суперинфекция вирусом гепатита D:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Хронические вирусные гепатиты B, B+D, C; цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома в исходе вирусных поражений печени. Современные методы обследования пациентов с вирусными гепатитами. Диагностика, дифференциальная диагностика желтухи и гепатитов. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия пациентов с вирусными гепатитами. Медицинская реабилитация пациентов. Паллиативная медицинская помощь пациентам с циррозами и гепатоцеллюлярной карциномой. Профилактика вирусных гепатитов и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
2.4	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	Геморрагическая (гемолитическая) лихорадка с почечным синдромом и хантавирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Иксодовый клещевой боррелиоз (болезнь Лайма): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бартонеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Ку (коксиеллез) и риккетсиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Листериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Хламидиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Вирусные энцефалиты: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов с зоонозами и природно-очаговыми инфекциями. Диагностика, дифференциальная диагностика зоонозов, лихорадок, артралгий, нейроинфекций. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Особенности диагностики и лечения зоонозов у детей. Особенности течения зоонозов у лиц пожилого возраста. Медицинская реабилитация пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.5	Особо опасные инфекции	Понятие особо опасных инфекций и инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Чума: этиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

		эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Ласса: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Полиомиелит (дикий и вакцинодеривантный полиовирус): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Оспа обезьян: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Грипп, вызванный новым подтипом вируса: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Тяжелый острый респираторный синдром, вирусные геморрагические лихорадки (Марбург, Крым-Конго, Денге): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки, трансмиссивные вирусные инфекции (лихорадка Западного Нила, Зика, чикунгунья): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов. Диагностика, дифференциальная диагностика особо опасных инфекций и других синдромосходных болезней. Признаки неотложных состояний. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Особенности течения особо опасных инфекций у детей и лиц пожилого возраста. Понятие о противоэпидемических режимах при особо опасных инфекциях. Правила использования средств индивидуальной защиты, правила маршрутизации пациентов. Порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении пациента (трупа) с признаками особо опасной инфекции.	
2.6	Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека	Современные организация медицинской помощи и службы профилактики заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Этиология, патогенез и иммунология заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека, жизненный цикл вируса иммунодефицита человека. Эпидемиология заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Клиническая классификация, симптомы и признаки заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека, на разных стадиях и ассоциированных заболеваний: туберкулеза, кандидозов, пневмоцистоза, цитомегаловирусной инфекции, токсоплазмоза, криптококкоза, герпесвирусных инфекций. Опухоли, ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека и оппортунистических	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		инфекций. Современное лечение заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (антиретровирусная терапия, профилактика и лечение вторичных оппортунистических инфекций). Медицинская реабилитация пациентов. Паллиативная медицинская помощь пациентам на тяжелых стадиях заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Профилактические мероприятия. Современные стратегии (программы) борьбы с эпидемией заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека.	
2.7	Сепсис	Сепсис как клиническая проблема, сепсис в клинике инфекционных болезней; определение сепсиса согласно Концепции, клинических рекомендаций и международных руководств. Особенности этиологии и патогенеза при инфекционных заболеваниях. Симптомы и признаки, клиническая диагностика органо-системной дисфункции (полиорганной недостаточности), лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и (или) переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Приоритетные методы терапии сепсиса. Лечебное питание пациентов. Сепсис в педиатрической практике, включая неонатальный сепсис. Исходы. Медицинская реабилитация пациентов. Паллиативная медицинская помощь. Профилактика сепсиса.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.8	Паразитарные инвазии	Современная эпидемиологическая ситуация и проблемы паразитологии в Российской Федерации. Кишечные протозойные инвазии (лямблиоз, криптоспоридиоз, балантидиаз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, трихинеллез, стронгилоидоз, трихоцефалез, анкилостомидоз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Цестодозы (дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, гименолепидоз, эхинококкоз гидатидный и альвеолярный, цистицеркоз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Трематодозы, актуальные гельминтозы в Российской Федерации (описторхоз, фасциолез): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Завозные паразитарные инвазии (малярия, амебиаз, лейшманиозы, клонорхоз, шистосомозы, тропические филяриатозы): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Современные принципы диагностики, лечения, профилактики паразитозов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
2.9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: нарушение водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния; острые нарушения центральной и периферической гемодинамики (шоки: анафилактический,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

		гиповолемический, септический, кардиогенный); острые нарушения гемостаза; острая дыхательная недостаточность (острый респираторный дистресс-синдром, острый обструктивный ларингит у детей, нервно-мышечная острая дыхательная недостаточность при ботулизме); острое повреждение почек; острая печеночная недостаточность; острая церебральная недостаточность: причины возникновения, патогенез, клиника, диагностика, современные принципы интенсивной терапии. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и (или) переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Медицинская реабилитации пациентов, перенесших неотложные состояния.	
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-8

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося (при собеседовании, демонстрация умений в симулированных и клинических условиях)

Показатели критериев	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой контрольные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения контрольные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено (хорошо)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	Зачтено (удовлетв

Показатели критериев	Оценка
раскрытии понятий, употреблении терминов. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	орительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения контрольные заданий.	Не зачтено (неудовле творитель но)

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Гепатит Е отличается от гепатита А	А) преимущественным поражением лиц пожилого возраста Б) высокой заболеваемостью детей В) склонностью к хронизации процесса Г) высокой летальностью беременных женщин	Г	1.з3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В порт города Л. прибыл пароход с сотрудниками геологической экспедиции, работавшими в одной из стран Юго-Восточной Азии, неблагополучной по особо опасным инфекциям. Обсервацию пассажиры проходили в течение 5 суток. При осмотре на санитарно-контрольном пункте у прибывших никаких признаков заболевания не установлено. На следующий день в 14 ч. у одного из прибывших появился частый жидкий стул без патологических примесей, затем однократная рвота, общая слабость, головокружение. Боли в животе не было. Температура 37,1 °С. Общее состояние пациента прогрессивно ухудшалось, беспокоили неукротимая рвота, частый жидкий, обильный, водянистый стул типа "рисового отвара", сознание спутанное.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

2. Какими должны быть первичные меры по локализации очага заболевания?

3. Какой должна быть профилактика заболевания?

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: холера. Диагноз выставлен на основании клинической картины заболевания (длительность инкубационного периода, начало заболевания с диареи с последующим присоединением рвоты, стул типа "рисового отвара", отсутствие лихорадки и болей в животе, быстрое прогрессирование заболевания), эпидемиологического анамнеза (прибытие в сроки максимального инкубационного периода из неблагополучного региона). Для подтверждения диагноза и установления степени тяжести необходимо провести лабораторное исследование: клинический анализ крови (определение гематокрита), определение pH крови и относительной плотности плазмы, бактериологическое исследование испражнений и рвотных масс, полимеразная цепная реакция испражнений и рвотных масс.

2. Первичные меры по локализации очага. При возникновении очага холеры единичных, групповых и массовых случаев заболевания населения холерой общее руководство мероприятиями по локализации и ликвидации очага осуществляет межведомственная санитарно-противоэпидемическая комиссия, создаваемая решением администрации района, города, области, края, республики и действующая на постоянной основе. Медицинские организации обеспечивают: выявление пациентов с симптомами холеры и оказание им медицинской помощи; своевременное информирование территориальных органов Роспотребнадзора, противочумного учреждения и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья о случаях подозрения на заболевание холерой среди населения; развертывание госпитальной базы в очаге холеры в соответствии с комплексным планом по санитарной охране территории; организацию транспортирования пациентов специализированным транспортом, их госпитализацию, клинико-эпидемиологическое обследование, лечение; активное выявление, госпитализацию в учреждение, выполняющее функцию

провизорного госпиталя с трехкратным бактериологическим обследованием на холеру пациентов с диареей и рвотой; изоляцию контактировавших на срок инкубационного периода с проведением медицинского наблюдения, трехкратного бактериологического обследования на холеру и экстренной профилактики в соответствии с законодательством Российской Федерации; медицинское наблюдение на дому за контактировавшими с учетом обстоятельств, препятствующих их изоляции, на срок, предусмотренный для получения результатов трехкратного бактериологического обследования и проведения экстренной профилактики; патологоанатомическое вскрытие с бактериологическим исследованием на холеру секционного материала с соблюдением требований биологической безопасности; текущую дезинфекцию в медицинских организациях, составляющих госпитальную базу очага холеры. В очаге холеры проводят бактериологическое исследование проб из объектов окружающей среды, объем и кратность исследований определяет Управление Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации.

3. Профилактика проводится в соответствии с СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.06.2025). Комплекс организационных и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий предусматривает: проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; мероприятия при выделении холерных вибрионов О1 и О139 серогрупп из объектов окружающей среды; мероприятия в случае выявления пациента с симптомами, не исключающими холеру. При выезде в страны, неблагополучные по холере, рекомендуется вакцинация против холеры.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з8, 1.з5, 2.з6, 4.з2, 4.з8.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ИГМАПО - филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н , и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы инфекционных болезней	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства:
Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	

	операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: инфекционным болезням; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-инфекциониста на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: инфекционным болезням;

	организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-инфекциониста на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: инфекционным болезням; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-инфекциониста на 5 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: инфекционным болезням; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-инфекциониста на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации при реализации Программы Использование ЭО и ДОТ не предусмотрено.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося

из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Основная литература:

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html.

Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html**.**

Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд. , испр. и доп. – М. : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html.

Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html

ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html .

Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html .

Социально-значимые инфекции (туберкулез, ВИЧ-инфекция, парентеральные вирусные гепатиты) при сочетанной патологии: монография/ Е.Д. Савилов, С.Н. Шугаева, С.Н. Жданова и др.; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Науч. центр проблем здоровья семьи и репродукции человека, ИГМУ. - Иркутск, 2020. - 92 с.

Актуальные вопросы туберкулеза и ВИЧ-инфекции: учеб. пособие/ Е.Ю. Зоркальцева, Ю.К. Плотникова, Ю.О. Егорова и др.; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 56 с.

Бессонова, Л. О. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Л.О. Бессонова, Е.О. Кочкина, Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 60 с.

Боброва, Н. К. Современные аспекты сепсиса (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение): учеб. пособие/ Н.К. Боброва, Ю.К. Плотникова, П.Л.

Прокопьева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 80 с.
Верлан, Н. В. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пожилых пациентов: учеб. пособие/ Н.В. Верлан; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 48 с.
Коинфекция туберкулез и ВИЧ: эпидемиология, клиника, лучевая диагностика: монография/ Е.Ю. Зоркальцева, Ю.В. Баженова, Ю.О. Егорова, Ю.К. Плотникова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 120 с.

Дополнительная литература:

Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html .
Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html .
Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html .
Боброва Н. К. Ранняя дифференциальная диагностика синдрома экзантем при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие/ Н.К. Боброва, Е.Ю. Зоркальцева, С.Н. Буйнова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 68 с.

Эшерихиозы: учеб. пособие/ Т.А. Гаврилова, Н.Н. Чемезова, В.А. Астафьев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Науч. центр проблем здоров. семьи и репродукц. человек.. - Иркутск, 2018. - 60 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
9. Сайт Российского кардиологического общества scardio.ru
10. Сайт Европейского кардиологического общества escardio.org.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;

14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).

15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.